



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
школа № 500

Пушкинского района Санкт-Петербурга
196601 г. Пушкин, ул.Госпитальная,24

Тел./факс 573-98-61

E-mail: scoole500@mail.ru

21.06.2023 № 366

На № _____ от _____

Информационно-аналитическая справка по итогам реализации проекта гуманитарно-технологического класса «Лаборатория школьного театра «Пять СОТ» в 2022-2023 учебном году

1. Информация об ответственных за реализацию проекта.

ФИО (полностью)	Должность	Рабочий телефон	Адрес электронной почты
Койвунен М.И.	Заместитель директора по УВР	(812) 573-98-61	zavuch01@mail.ru
Федотова Ю.А.	Заместитель директора по УВР	(812) 573-98-61	zavuch01@mail.ru

2. Оборудование по проекту:

Наименование комплекса оборудования (учебной лаборатории)	Место расположения учебных лабораторий (номера кабинетов или наименование помещений)
<u>Интерактивный комплекс виртуальной реальности для филологической лаборатории в составе:</u> - Интерактивная панель с настенным креплением – 2 шт. - Беспроводной шлем виртуальной реальности – 2 шт. - Ноутбук – 2 шт. - Конструктор симуляционного программируемого 3-D пространства – 2 шт. Ноутбук – 6 шт. Ноутбук – 12 шт.	Кабинет 2-2, локация холл 2 этажа

<p>Тележка для подзарядки 16 ноутбуков – 1 шт. Диван двухместный без подлокотников – 9 шт. Кресло одноместное без подлокотников – 9 шт. Стеллаж открытый – 4 шт. Столик администратора – 2 шт. Полка "Соты" – 1 шт. Образовательное программное обеспечение по английскому языку для оборудования виртуальной реальности – 8 шт.</p>	
<p><u>Интерактивный комплекс виртуальной реальности для исторической лаборатории в составе:</u></p>	<p>Кабинет 2-3, кабинет 2-16</p>
<p>- Интерактивная панель с настенным креплением – 2 шт. - Беспроводной шлем виртуальной реальности – 2 шт. - Ноутбук – 2 шт. - Конструктор симуляционного программируемого 3-D пространства – 2 шт.</p>	
<p>Столик администратора – 1 шт. Пуф цилиндрической формы R-450 мм. – 2 шт. Пуф прямой формы – 1 шт. Пуф цилиндрической формы R-250 мм. – 4 шт. Система хранения для шлемов – 1 шт.</p>	<p>Кабинет 2-16</p>
<p>Шкаф для декораций с фасадами МДФ – 1 шт. 3D-принтер FDM– 1 шт. 3D сканер стационарный – 1 шт. Кресло офисное – 15 шт. Компьютерное кресло - 1 шт. Фотокамера цифровая - 1 шт.</p>	<p>Кабинет 2-3</p>
<p>Принтер - 1 шт. Радиосистема с петличным микрофоном – 2 шт. Видеокамера Panasonic HC-V770 -2 шт. Штатив для видеокамеры – 2 шт. Монитор Acer SB241Ybmix 23,8, черный – 2 шт.</p>	<p>Кабинет 2-16</p>
<p>Полка "Соты" – 1 шт. <u>Виртуальный тренажёр публичных выступлений – 2 шт.</u></p>	<p>Кабинет 2-7, кабинет 2-5</p>
<p>в составе: - интерактивный экран – 2 шт. - ноутбук – 2 шт. - конструктор симуляционного программируемого 3-D пространства – 2 шт.</p>	
<p>- беспроводной шлем виртуальной реальности – 2 шт. Программный тренажер публичных выступлений – 3 шт.</p>	<p>Локация холл 3 этажа</p>
<p>Интерактивный дисплей SMART SBID – MX275 – V2 - 1 шт. Диван двухместный с подлокотниками – 4 шт. Кресло одноместное с подлокотниками – 4 шт.</p>	
<p>Столик администратора – 1 шт. Стеллаж открытый – 2 шт.</p>	<p>Кабинет 3-12</p>
<p><u>Интерактивный комплекс виртуальной реальности для Арт-лаборатории – 1 шт. в составе:</u></p>	
<p>- Конструктор симуляционного программируемого 3-D пространства – 2 шт. - Беспроводной шлем виртуальной реальности – 2 шт.</p>	

- Ноутбук – 2 шт. - Интерактивный экран– 1 шт. Тележка для подзарядки 10 ноутбуков – 1 шт. Полка "Соты" Швейная машина программируемая – 3 шт. Распошивальная машина - 3 шт. Шкаф для театральных костюмов – 1 шт.	Кабинет 2-5
--	-------------

3. Педагоги, работающие в лабораториях проекта:

Предмет/специализация	Количество педагогов
Филология (русский / английский языки)	2
История	2
Журналистика	1
Актерское мастерство	2
Технология	4
Информатика	1

4. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в рамках проекта.

Название учебного курса	Организация, проводившая курсы	Количество часов	Предмет/специализация	Количество учителей (работающих в проекте), прошедших обучение
Технологии VR-разработки на платформе Varwin	Varwin Education	17	Виртуальная реальность	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	АППО		ФГОС	47
Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	Цифровая система ДПО	60	Русский язык	2

Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки	Цифровая система ДПО	60	История, обществознание	1
Организация уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	ООО «ЦИОиВ»	39	Литература	1
Организация правового просвещения в образовательной организации	ООО «ЦИОиВ»	36	Обществознание, право	1
Методика работы с историческими источниками в современной школе	МГИМИ МИД России	48	История	1
Методическое сопровождение реализации «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы	РГПУ им. Герцена	36	технология	1
Реализация предметной области «Технология» в условиях обновленного ФГОС	АППО	36	Технология	1
Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации обновленного ФГОС: преодоление учебных дефицитов	АППО	72	Иностранный язык	1

"Формирование навыков чтения и читательской культуры на уроках английского языка в начальной и основной школе в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	xtern.ru	36	Иностранный язык	1
---	----------	----	------------------	---

5 Педагоги, работающие в проекте, принимали участие:

Название мероприятия для педагогов, работающих в проекте	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Количество учителей
Открытый районный семинар-практикум «Событийные мероприятия во внеурочной деятельности как фактор формирования «благоприятного школьного уклада»	Школа № 500	22.09.2022	6
Открытый районный семинар-практикум Организация методического сопровождения педагогов по направлению «Применение обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения»	Школа № 500	26.01.2023	4
Городской мастер-класс «Как создать гибридную лабораторию для школьников: сторителлинг + научное знание+этнография»	Санкт-Петербург, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, ЦНППМ.	23.01.2023	3
Петербургский международный образовательный форум. Выступление «Базовые читательские умения как основа ключевых компетенций обучающихся и залог качественного образования»	Петербургский международный образовательный форум	28.03.2023	2
Петербургский международный образовательный форум. Мастер-класс «Составление тестовых заданий для развития читательской грамотности у обучающихся основной и средней школы и подготовки для участия в интеллектуальных конкурсах различного уровня».	Петербургский международный образовательный форум	28.03.2023	2

Петербургский образовательный форум. Мастер-класс «Возможности VR-технологий в развитии читательской грамотности».	Петербургский международный образовательный форум	28.03.2023	2
Петербургский образовательный форум. Мастер-класс «Цифровой сторителлинг как метод популяризации знаний».	Петербургский международный образовательный форум	28.03.2023	2
Петербургский образовательный форум. Мастер-класс «Организация работы с кинематографическими источниками на предметах гуманитарной направленности для развития функциональной грамотности».	Петербургский международный образовательный форум	28.03.2023	2
Петербургский образовательный форум. Мастер-класс Стратегии работы с информацией на уроках литературы с использованием цифровых технологий.	Петербургский международный образовательный форум	28.03.2023	1

6 Посещенные мероприятия обучающимися предпрофессиональных классов:

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Уровень образования	Кол-во участников (всего)	Кол-во победителей (при наличии)	Кол-во призеров (при наличии)
Посещение Театрального музея (Санкт-Петербургский государственный музей театрального и музыкального искусства)	Театральный музей	08.09.2022		21		
Профориентационная экскурсия в СПб Университет Технологии и Управления Экономики	СПб Университет Технологии и Управления Экономики	Сентябрь 2022		30		
Конкурс переводов «Переводим играючи» от СПб Университета Технологии и Управления Экономики	СПб Университет Технологии и Управления Экономики	Октябрь 2022		7		2
Посещение Мультимедийного театра "Сфера"	Мультимедийный театр "Сфера"	10.11.2022		27		

Академии талантов Санкт-Петербурга, просмотр спектакля «Алиса»	Академии талантов Санкт-Петербурга					
Посещение Театрального музея (Санкт-Петербургский государственный музей театрального и музыкального искусства)	Театральный музей	13.11.2022		30		
Профориентационная экскурсия Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	Декабрь 2022		25		
Деловая игра «День юриста»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	Январь 2023		25		
Конкурс образцового чтения на английском языке от СПб Университета Технологии Управления Экономики	СПб Университет Технологии Управления Экономики	Февраль 2023		2	2	
Квест в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования					

		«Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)					
Районный этап региональной олимпиады профориентации	ИМЦ Центрального района СПб	15.03. 2023		5			2
Посещение мастер-класса по переводу	СПб Университет Технологии Управления и Экономики	16.03.2023		12			
Посещение мастерской Любви Кургузовой по пошиву авторских сумок	Мастерская Любви Кургузовой по пошиву авторских сумок	17.03.2023		18			

Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения в Проект «Лаборатория школьного театра «5 СОР» можно оценить как высокую: 56 человек – 62,9%.

Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате реализации Проекта «Лаборатория школьного театра «5 СОР» можно оценить как высокую по материалам мониторинга удовлетворенности. Мониторинг удовлетворенности педагогов проводился по 4 критериям по четырехбалльной шкале («4» - полностью согласен, «3» - скорее согласен, «2» - скорее не согласен, «1» - абсолютно не согласен).

Данные результаты интерпретировались следующим образом
 $3,5 \leq$ Уровень удовлетворенности высокий ≤ 4 – 3 балла;
 $2,5 \leq$ Уровень удовлетворенности средний $< 3,5$ – 2 балла;
 $2 \leq$ Уровень удовлетворенности ниже среднего $< 2,5$ – 1 балл;
Уровень удовлетворенности низкий < 2 – 0 баллов

Результаты удовлетворенности педагогических работников реализацией Проекта «Лаборатория школьного театра «5 СОР» соответствуют показателю – **3,9- высокий уровень.**
Реализация проекта способствовала повышению **профессиональной активности педагогических работников ОО (участие в семинарах, конференциях различного уровня, публикации).**

Название мероприятия для педагогов, работающих в проекте	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Количество педагогических и административных сотрудников ГБОУ школа № 500 пушкинского района Санкт-Петербурга, принявших участие в мероприятии
Открытый районный семинар-практикум «Событийные мероприятия во внеурочной деятельности как фактор формирования «благоприятного школьного уклада»	ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	22.09.2022	6
Открытый районный семинар-практикум по теме «Организация методического сопровождения педагогов по направлению «применение обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения»	ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	26.01.2023	4
Как создать гибридную лабораторию для школьников: сторителлинг + научное знание+этнография	Санкт-Петербург, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, ЦНППМ.	23.01.2023	3
III всероссийская научно-практическая конференция	Петербургский международный	28.01.2023	11

(с международным участием) «Цифра и гуманитарное образование: Современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла»	образовательный форум Секция № 4 ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга ГБОУ школа № 500		
Итого 14 педагогов и 18 выступлений			

Темы формы выступлений в рамках ПМОФ-2023

- Мастер-класс «Составление тестовых заданий для развития читательской грамотности у обучающихся основной и средней школы и подготовки для участия в интеллектуальных конкурсах различного уровня».
- Мастер-класс «Возможности VR-технологий в развитии читательской грамотности».
- Мастер-класс «Цифровой сторителлинг как метод популяризации знаний».
- Мастер-класс «Организация работы с кинематографическими источниками на предметах гуманитарной направленности для развития функциональной грамотности».
- Выступление «Базовые читательские умения как основа ключевых компетенций обучающихся и залог качественного образования».
- Выступление «Стратегии работы с информацией на уроках литературы с использованием цифровых технологий».

Публикации по итогу 1-ого года реализации проекта:

- Базина Н.Г., Койвунен М.И., Святоха Л.С., Лаборатория школьного театра «Пять СОТ»: от идеи до реализации. - Журнал № 3 за 2023 год — Научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». Режим доступа: <https://uko.effektiko.ru/uko/2023-3>
- Базина Н.Г., Святоха Л.С. Педагогический потенциал технологий критического мышления и продуктивного чтения. // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. 2022. № 1 (15). С. 90-95 ISBN 92413-0575
- Базина Н.Г., Святоха Л.С. Критическое мышление и продуктивное чтение как эффективные технологии развития читательской грамотности и повышения качества гуманитарного образования. Материалы XII международной научной конференции «Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества», 10-11 ноября 2022 г./ отв. ред. доц. М.И. Морозова. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2022. – Т. II. – СС. 173-178. ISBN 978-5-8290-2077-4

7. Проводимые мероприятия образовательной организацией в рамках реализации проекта для участников проекта (учащихся):

Название мероприятия	Дата проведения	Учреждение соорганизатор мероприятия	Целевая аудитория	Кол-во участников
Встреча кураторов лабораторий и учеников в рамках проекта «Лаборатория школьного театра «Пять СОТ»»	22.09.2022		8-11 классы	370
Защита литературных произведений в рамках Лаборатории школьного театра «Пять СОТ».	21.10.2022		8-11	45
Встреча кураторов лабораторий и учеников в рамках проекта «Лаборатория школьного театра «Пять СОТ»»	20.01.2023		8-11	340
Игра-погружение в викторианскую эпоху.	21.02.2022		8-11	102
Творческий интенсив «Лаборатория школьного театра «Пять СОТ»»	14.03.2023-23.03.2023		8-9	198
Районный семинар с элементами мастер-класса «Лаборатория школьного театра «ПЯТЬ СОТ»: от идеи до реализации»	24.04.2023		8-9 классы	59
Премьера коллективного творческого продукта по итогам первого года реализации проекта гуманитарно технологического класса "Лаборатория школьного театра 5СОТ".	16-19 мая 2023		2-11 классы	1024

Для педагогической общественности Пушкинского района и Санкт-Петербурга на базе ОО были организованы и проведены открытые семинары-практикумы, освещавшие особенности реализации проекта гуманитарно-технологического класса.

Первые итоги реализации проекта были продемонстрированы широкой педагогической общественности на III Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Цифра и гуманитарное образование: Современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла» в рамках Петербургского международного образовательного форума. Школа № 500 при этом выступила площадкой 4-ой секции III Всероссийской научно-практической конференции. Гостям школы были продемонстрированы возможности и особенности работы по освоению предметов гуманитарной направленности с использованием современного технологичного оборудования, поставленного за счет средств гранта.

Название мероприятия для педагогов, работающих в проекте	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Количество педагогических и административных сотрудников ГБОУ школа № 500 пушкинского района Санкт-Петербурга, принявших участие в мероприятии
Открытый районный семинар-практикум «Событийные мероприятия во внеурочной деятельности как фактор формирования «благоприятного школьного уклада»	ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	22.09.2022	6
Открытый районный семинар-практикум по теме «Организация методического сопровождения педагогов по направлению «применение обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения»	ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	26.01.2023	4
III всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Цифра и гуманитарное образование: Современные технологии обучения учебным предметам	Петербургский международный образовательный форум Секция № 4 ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга ГБОУ школа № 500	28.01.2023	11

гуманитарного цикла»			
Итого 13 педагогов и 16 выступлений			

8. Достижения обучающихся по выбранному направлению реализации проекта:

Региональный этап ВОШ по МХК – участие 1 чел. – призер 1 чел.

Городская олимпиада школьников по восточным языкам (китайский язык) – участник 1 – призер 1 чел.

Городская олимпиада школьников по французскому языку – участник 1

Региональный этап ВОШ по праву – участие 2 чел. – призер 1 чел.

Региональный этап ВОШ по информатике – участие 1 чел.

Региональный этап ВОШ по истории – участие 3 чел. – призеры- 2 чел.

Региональный этап ВОШ по обществознанию- участие- 2, призер-1

Региональная олимпиада по технологии «Азбука мастерства» - призер 1 чел.

Региональный тур Олимпиады «В мире права» по истории – 8 участников – 1 призер, 1 победитель.

Участие и победы в отборочных и финальных этапах олимпиад РАНХИГС, СПбГУ, ВШЭ (3 человека).

Конкурс переводов «Переводим играючи» от СПб Университета Технологии Управления и Экономики- 2 призера. Конкурс образцового чтения на английском языке СПб Университета Технологии Управления и Экономики- 2 победителя.

Конкурса образцового чтения на английском языке от СПб Университета Технологии Управления и Экономики- 2 победителя

Районный этап региональной олимпиады по профориентации- 2 призера

Региональный конкурс «Медиа. Завтра»: 2 призера.

Городской Медиафорум «ВЗЛЕТ» - 2 место (журналистика), участие команды 6 человек.

Третий ежегодный региональный открытый конкурс социальной рекламы «ПроблеМЫ» - 2 место, участие команды 4 человека.

Региональный конкурс «Media-Z» - диплом 2 степени.

Межрегиональный конкурс «Царскосельский кутюрье 2023 г.» - 1 человек призер 2-ой степени.

Региональная олимпиада по изобразительному искусству - диплом 2 степени

Районный этап регионального конкурса «Святое имя года», фестиваль кратких инсценировок «Ожившая притча» - 10 человек – диплом 3 степени, 8 человек диплом 1 степени.

1 место в VR-хакатон 2023 «Петербургские профессии»

1 место в XVI Всероссийском открытом фестивале детского литературного творчества.

Победитель Всероссийского конкурса по истории «Диалог времен», посвященного 300-летию со дня рождения Петра I.

Всероссийский открытый фестиваль детского литературного творчества – диплом победителя.

9. Партнеры

Частное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики"

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)"

10. Сведения о выпускниках:

Направление предпрофессионального класса	Количество обучающихся, поступивших в вуз	Наименование вуза-партнера	Направление подготовки
«Гуманитарно-технологический класс»	Поступление будет в 2023 году		

11.Количество обучающихся предпрофессиональных групп:

Параллель (с указанием литеры класса)	Количество обучающихся	ФИО классного руководителя
10А	30	Голюдов Евгений Анатольевич
11А	47	Журавлева Виктория Борисовна

12.Освещение проекта в сети «Интернет».

Официальные группы Вконтакте:
 • группа ГБОУ школы №500 (<https://vk.com/sch500>)
 • группа Медиа лаборатории 5COT (<https://vk.com/public216354120>)
 Телеграм-канал «5 COT»: <https://t.me/fiveSOT>

Проект гуманитарно-технологического класса «Лаборатория школьного театра 5COT» в 2022-2023 учебном году стал частью Рабочей программы воспитания. Для реализации проекта были разработаны локальные нормативные акты: «Положение о Лаборатории школьного театра ПятьCOT», приказы о координации и организации деятельности лабораторий (приказ № 070/1 от 07.09.2022 г.), график работы лабораторий и пр. Проект реализовывался через работу лабораторий, коллективно-творческие дела, интенсивы, экскурсии. Общий охват учащихся составил 1024 человека.

Работа в лабораториях осуществлялась в течение всего года. В первом полугодии учебного года в каждой лаборатории организовались сессии-погружения по исследованию различных текстов русской литературы. Помимо этого, сетевые партнеры организовали проведение мастер-классов, квестов. В первом полугодии учащиеся посещали театры, а также экскурсии в профильные профессиональные и высшие учебные заведения.

Второе полугодие учебного года посвящено реализации ученических идей: представление результатов исследований, создание сценария, организацию репетиционного процесса, изготовление костюмов и декораций, разработка и производство афиш и другой рекламной продукции, освещающих процесс создания и представления спектакля, непосредственный показ спектакля.

Конечным продуктом проекта стала театральная постановка литературного произведения «Алиса» на сцене школы, а также демонстрация ее в он-лайн формате.

Также в рамках реализации проекта были созданы организационно-методических условий для реализации проекта, создание объединений и локаций активностей учащихся, оснащение школы современным оборудованием.

Поставленные в ОО за счет гранта средства обучения и воспитания использовались в реализации дополнительных образовательных программ «Кройка и шитьё» (1 группа), «Театральная студии «Улей» (2 группы), «Студия журналистики» (2 группы). Охват учащихся – 73 человека. Оборудование Арт-лаборатории использовалось для проведения внеурочных

занятий «3D моделирование и конструирование» в 7-8 кл.

Общий охват учащихся 88, 6 % от общей численности обучающихся в школе.

Предложение и выводы:

- внести изменения в сеть УПП ОДОД школы № 500 с 01.09.2023 года, увеличив часы ОДОД для внесения лабораторий школьного театра в сетку ОДОД;
- продолжить реализацию внеурочных занятий «3D моделирование и конструирование» в 7-8 кл.;
- в 5, 6, 7 классах внести в рабочие программы по предмету технология и в ОП ООО на 2023-2024 учебный год изменения в содержание предмета технология, а именно включить в содержание вариативные модули, связанные с 3D моделированием и конструированием;
- интенсивы и погружения начать проводить с 7 классов;
- в 2023-2024 уч.году внести в ИМЦ Пушкинского района предложение и выступить организатором и площадкой для проведения хакатона для обучающихся района по конструированию виртуальной реальности;
- заключить договор с Детской музыкальной школой № 45 Пушкинского района с целью выступить площадкой для проведения городского фестиваля театрального мастерства с возможностью посетить мастер-классы от ведущих специалистов в области театральной педагогики учащимися школы № 500;
- заключить договор с СПбГУГА им. А.А. Новикова с целью реализации на базе школы сотрудниками университета профориентационного интенсива «Твоя траектория будущего» по направлениям факультета «Экономики, управления и права» (сервисные профессии, управление персоналом, реклама и PR-деятельность);
- заключить с ЦОП договор в рамках проекта «Твоя первая профессия» о получении обучающимися свидетельства о профессии: чертежник, модельер-закройщик.

Директор _____ Базина Н.Г.

Исполнитель _____ замдиректора по УВР Федотова Ю.А.